**Τάξη: ΣΤ’ ΕΠΑΝΑΛΗΨΗ ΣΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ 28/1/15**

**Ονοματεπώνυμο:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. Συμπληρώνω μέσα στα κουτάκια **Σ** για το σωστό και **Λ** για το λάθος:
* Κάθε **φυσικός** **αριθμός** έχει διαιρέτες το **1** και **τον εαυτό του**.
* Οι **διαιρέτες** του **10** είναι: 1, 2, 5, 10.
* Ο **Μ.Κ.Δ.** του 10 και του 15 είναι το 30.
1. Ένας ανθοπώλης φτιάχνει ανθοδέσμες με κόκκινα, λευκά και κίτρινα τριαντάφυλλα. Αν διαθέτει **126** **κόκκινα**, **98** **λευκά** και **42** **κίτρινα** ποιο είναι το μεγαλύτερο πλήθος **ίδιων** ανθοδεσμών που μπορεί να φτιάξει; Πόσα λουλούδια **απ’ το κάθε χρώμα** θα έχει κάθε ανθοδέσμη;

**Απάντηση**:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Ανάλυσε τον αριθμό **1.260** σε γινόμενο **πρώτων παραγόντων** με δύο τρόπους:

|  |  |
| --- | --- |
| **Δεντροδιάγραμμα** | **Διαδοχικές διαιρέσεις** |
| **1.260=\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **1.260=\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |

1. Συμπληρώνω τον πίνακα με τις **δυνάμεις** του **2**:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 210 |
| **0** | **2** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. Γράφω τους αριθμούς ως **γινόμενο** με τη χρήση των **δυνάμεων** **του** **10:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **α).** 530.000**=\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **β).** 20.000.000**=\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **γ).** 745.000.000**=\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
| **δ).** 29.000**=\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **ε).** 3.560.000.000**=\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **στ).** 41.000.000**=\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |

1. Από μια πίτσα, ο μπαμπάς έφαγε το $\frac{1}{4}$, η μαμά το $\frac{1}{3}$, η κόρη το $\frac{1}{6}$ και ο γιος τα $\frac{3}{12}$. Ποιοι έφαγαν **το** **ίδιο** και ποιος έφαγε **περισσότερο**;

**Απάντηση:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. Ο Νίκος, όταν μπήκε στο αυτοκίνητο του πατέρα του, είδε τον δείκτη καυσίμου στη θέση που φαίνεται στην εικόνα. Αν το ρεζερβουάρ χωράει **80** λίτρα βενζίνη, πόσα καύσιμα έχει το αυτοκίνητο; Σημείωσε που θα βρίσκεται ο δείκτης αν το ρεζερβουάρ είναι γεμάτο κατά τα $\frac{16}{32}$ και κατά τα$\frac{9}{36}$.

**Απάντηση:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. Ένας γεωργός μάζεψε τη μία μέρα το $\frac{1}{5}$ της σοδειάς του, τη δεύτερη μέρα μάζεψε το $\frac{1}{4}$ και την τρίτη μέρα τα $\frac{4}{10}$**.** Τι μέρος της σοδειάς του μάζεψε συνολικά ο γεωργός;

**Απάντηση:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. Ένα αυτοκίνητο κινείται με σταθερή ταχύτητα **80**$\frac{1}{4}$ χιλιόμετρα την ώρα. Πόσα χιλιόμετρα θα καλύψει μετά από **3** ώρες ταξιδιού;



**Απάντηση:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. Η κυρία Αργυρώ έχει **4**$\frac{1}{8}$ κιλά ζύμη για τσουρέκια και θέλει να φτιάξει **5** τσουρέκια. Πόσα κιλά ζύμης θα χρησιμοποιήσει σε κάθε τσουρέκι;



**Απάντηση:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_