**Τάξη: ΣΤ’ ΕΠΑΝΑΛΗΨΗ ΣΤΗ ΓΛΩΣΣΑ 19/1/15**

**Ονοματεπώνυμο:………………………………………………………………………………**

1. Κύκλωσε το σωστό:
* Αφού δεν ξέρεις, μη μιλάς. Η υπογραμμισμένη πρόταση είναι:

**α.** υποθετική **β.** αποτελεσματική **γ.** αιτιολογική

* Αν έρθεις γρήγορα, θα προλάβουμε.Η υπογραμμισμένη πρόταση είναι:

**α.** υποθετική **β.** αποτελεσματική **γ.** αιτιολογική

* Δεν είναι τόσο ανόητος, ώστε να τα πει όλα. Η υπογραμμισμένη πρόταση είναι:

**α.** υποθετική **β.** αποτελεσματική **γ.** αιτιολογική

* Στενοχωρήθηκα πολύ που τον είδα έτσι. Η υπογραμμισμένη πρόταση είναι:

**α.** υποθετική **β.** αποτελεσματική **γ.** αιτιολογική

* Πες του χαιρετισμούς, αν τον συναντήσεις. Η υπογραμμισμένη πρόταση είναι:

**α.** υποθετική **β.** αποτελεσματική **γ.** αιτιολογική

* Μας ταλαιπωρεί πολύ, επειδή τα θέλει όλα δικά του. Η υπογραμμισμένη πρόταση είναι:

**α.** υποθετική **β.** αποτελεσματική **γ.** αιτιολογική

* Είναι ο καλύτερος μαθητής της τάξης. Το υπογραμμισμένο επίθετο βρίσκεται σε βαθμό:

**α.** συγκριτικό **β.** σχετικό υπερθετικό **γ.** απόλυτο υπερθετικό

* Ο συγκριτικός βαθμός του επιθέτου κακός είναι:

**α.** χειρότερος **β.** κακότερος **γ.** κακύτερος

* Του φέρθηκε ευγενικά. Ο υπερθετικός βαθμός του υπογραμμισμένου επιρρήματος είναι:

**α.** ευγενέστατα **β.** ευγενότατα **γ.** ευγενικύτατα

 **2.** Βάλε **τόνο** και **διαλυτικά** στις παρακάτω λέξεις, **αν χρειάζεται**:

*Τραπεζουπαλληλος, θεικος, ηρωικος, πλαινος, βουιζω, καικι, οδοποιια, ρολοι, προιοντα, γαιδουρι, κοροιδο, κοροιδευω, πρωινος.*

1. Συμπλήρωσε τα κενά με το **β’ ενικό πρόσωπο** της **οριστικής αορίστου** και της **συνοπτικής προστακτικής** των ρημάτων που δίνονται στην παρένθεση, όπως το παράδειγμα:

Περίγραψέ

Περιέγραψες

* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_την εικόνα; \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_την! (Περιγράφω)
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ την είσοδο; \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ την! (Επιτρέπω)
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ το κιβώτιο; \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ το! (Μεταφέρω)
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ το πέρασμα; \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ το! (Αποκλείω)
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ την αίτηση; \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ την! (Υποβάλλω)
1. Βρες και υπογράμμισε τους τοπικούς προσδιορισμούς που υπάρχουν στο παρακάτω κείμενο(*Σημ: Υπάρχουν 10 τοπικοί προσδιορισμοί*):

*«Κάτι μας ξύπνησε τη νύχτα. Η κάψα; Οι φωνές που ακούγονταν από παντού ; Σκυλιά ουρλιάζανε. Η φωτιά, που έλαμπε μέσα στο σκοτάδι, ήτανε μακριά ακόμη. Μας χώριζε περισσότερο από ένα χιλιόμετρο. Ένα χάλκινο σύννεφο απλωνόταν πάνω από την πόλη. Μπροστά μου το Σέιχ Σου λες και φωτιζόταν από ένα πλούσιο ηλιοβασίλεμα, πορτοκαλί. Άνθρωποι βγαίνανε από τα σπίτια μαζεύονταν εδώ κι εκεί, φωνάζανε, χειρονομούσαν, ξαναμπαίνανε στα σπίτια τους και πάλι βγαίνανε έξω, φωνάζανε, κοιτάζανε ψηλά».*

1. Συμπλήρωσε τις καταλήξεις των ρημάτων στις παρακάτω προτάσεις με **ε** ή **αι**.
* Κύριε, μας αφήνετ\_\_\_ να βγούμε λίγο έξω;
* Έχετ\_\_\_ δίκιο να πιστεύετ\_\_\_ ότι όποιος ανακατεύετ\_\_\_ μ’ αυτά βγαίνει χαμένος.
* Τελικά η αλήθεια πάντα αποκαλύπτετ\_\_\_ κάποια στιγμή, ακόμα κι αν κάνετ\_\_\_ ό,τι μπορείτ\_\_\_ για να την κρύψετ\_\_\_.
* «Δεν επιτρέπετ\_\_\_ να ταΐζετ\_\_\_ τα ζώα του ζωολογικού κήπου. Τους δημιουργείτ\_\_\_ πρόβλημα».



Ωχ! Πάλι ξέχασα να ελέγξω το τεστ!

***Πρόσεχε μην την πατήσεις σαν το πιτσιρίκι!***